

Картотека дидактических игр и пособий изготовленных своими руками

1. Дидактическая игра «Найди, чья тень»

Цель: Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления, памяти, наблюдательности и усидчивости, умение находить заданные силуэты методом наложения.

Используемые материалы:

Бумага цветная, самоклейка цветная, картон.



2. Дидактическое пособие «Разноцветные бабочки»

Цель: Развитие мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации; совершенствование глазомера, внимания; развитие коммуникативных навыков детей.

Используемые материалы:

Трубки из картона, ленточки, цветная бумага, цветной фетр, картон.



3. Дидактическая игра «Рыбки большие и маленькие»

Цель: Развитие тактильной чувствительности, тактильной памяти, тактильных ощущений, внимания, мелкой моторики; зрительного восприятия, умения узнавать предмет по контуру, выделяя части (голова, хвост, плавники, чешуя).

Ход игры:

- Рыбки изготовлены из фетра с различными поверхностями. «Море» в виде кармана.
- Помещаю «рыбок» на стол, даю детям возможность рассмотреть, определить на ощупь поверхность «чешуи» (гладкая, холодная, шершавая, выпуклая, колючая).
- Затем рыбок «запускаем в море» и находим на ощупь рыбок одинаковой поверхности.
- Когда всем рыбкам найдена пара, составляем «стаю рыб» по размеру (от самой большой, до самой маленькой).
- Дети называют цвет каждой рыбки.

Используемые материалы:

Ткань, фетр, пуговицы, трубочки для коктейля, бусины.



4. Дидактическая игра «Цветные корзиночки»

Цель: Развитие умения узнавать и называть цвет, развивать мелкую моторику пальцев рук, развитие наблюдательность, воображение, внимание, речь.

Используемые материалы: пластиковые баночки, футляры от киндера – сюрпризов,



пряжа для вязания.

5. Дидактическое пособие (игра) «Тактильные дорожки»

Цель: Развитие глазо двигательных функций, зрительной моторной координации.

Используемые материалы: диски, ткань, пуговицы, фурнитура.



6. Дидактическое пособие (игра) «Зашумленные картинки»

Цель: Тренировка зрительного внимания, зрительно-моторной координации, совершенствования предметных представлений, хорошо подойдут зашумленные картинки.

Ход игры: Зашумленные картинки представляют собой контуры наложенных друг на друга предметов, геометрических фигур или животных. Изображения можно «опознавать», пересчитывать, обводить пальцем или фломастером, или копировать через кальку.

Используемые материалы: белая бумага, рисунки предметов, животных, цветные фломастеры.



7. Дидактическая игра «Чудо дерево»

Цель: Развитие сенсорного восприятия, умение подбирать по цвету.

Задачи:

- Развивать умение различать и называть основные цвета
- (красный, зеленый, желтый, оранжевый).
- Развивать моторику пальцев рук через действия с предметами.
- Учить группировать предметы по определенному признаку.
- Развивать усидчивость.
- Развивать речь.

Используемые материалы: цветная бумага, самоклейка цветная, картонные коробочки, скотч.



8. Дидактическая игра «Веселые прищепки»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей, закрепление названия цветов, развитие логического мышления.

Используемые материалы: бельевые прищепки, картинки с изображением предметов.



9. Дидактическая игра «Заплети косичку»

Цель: Совершенствование умения плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук.

Используемые материалы: пластиковые решетки, шнуры, веревки, коробка из картона.



10. Дидактическая игра «Лото»

Цель: Формирование представления о разнообразии одежды, совершенствовать умение классификации одежды по (сезону).

Используемые материалы: нарисованные картинки с изображением одежды и обуви.



11. Дидактическая игра «Одеяло для зайчика»

Цель: Совершенствование умения находить геометрическую фигуру определенного размера и узора.

Используемые материалы: Цветная бумага, цветные фломастеры.



12. Дидактическая игра «Подбери ложку к чашке»

Цель: Обучение группировать предметы по двум признакам: цвету и рисунку, развивать мелкую моторику кистей пальцев рук через действия с предметами.

Используемые материалы: Цветной картон, самоклейка цветная, цветная бумага.



13. Дидактическая игра «Шарики»

Цель: Совершенствование умения узнавать и называть цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук.

*Шар выбирай себе любой.
Чтобы шарик удержать
Нужно ленту привязать,
Мы в руки ленточки возьмем
И шар по цвету им найдем.*

Используемые материалы: цветной картон, самоклейка цветная, цветная бумага, цветные верёвочки, ленточки.



14. Дидактическая игра «Выстираем белье кукле»

Цель: Развитие сенсорного восприятия, умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий), развитие моторики кистей пальцев рук через действия с предметами.

Используемые материалы: коробки из картона, самоклейка цветная, цветная бумага.



15. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»

Цель: Развитие зрительного восприятия формы плоскостных фигур, формирование умения

различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры, закрепление знаний цветов.

Используемые материалы: трафареты из цветного картона, самоклейка цветная, цветная бумага.

16. Дидактическая игра «Букет для мамы»

Цель: Совершенствование детей располагать однородные предметы определённого цвета по показу и словесному обозначению, опираясь на слова «такой же», «не такой», «разные».

Используемые материалы: бутылочки из бросового материала, самоклейка цветная, трубочки для коктейля, цветной картон, цветная бумага.



17. Дидактическая игра «Разноцветные бусы»

Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов цвету; развитие усидчивости.

Используемые материалы: трубочки из бросового материала, цветные верёвочки, шнурки.



18. Дидактическая игра «Застегни»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей, закрепление названия цветов.

Используемые материалы: фетр, пуговицы, пряжа для вязания, обруч, атласная ткань.



19. Дидактическая игра «Разложи фигуры по цвету»

Цель: Развитие зрительного восприятия формы плоскостных фигур, формирование умения различать и правильно называть геометрические фигуры, закрепление знания цветов.

Используемые материалы: баночки из бросового материала, цветной картон.



20. Дидактическая игра «Подбери заплатку к одежде»

Цель: Совершенствование умения находить геометрическую фигуру определённого размера, развитие внимания, памяти, зрительного восприятия, цветового восприятия.

Используемые материалы: силуэты одежды из цветного картона.



21. Дидактическая игра «Собери цветок»

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, тактильной чувствительности.

Используемые материалы: ткань фланель, пуговицы.



22. Дидактическая игра «Сосчитай горошинки»

Цель: Умение считать предметы на ощупь, развитие тактильных ощущений.

Используемые материалы: ситцевая ткань, бусины.



23. Дидактическая игра «Тактильное лото»

Цель: Способность сопоставлять, находить связь между реальными предметами и их изображениями, возможность думать, рассуждать, получать удовольствие от верно найденного ответа.

Используемые материалы: воздушные шары, различная крупа, мука, семечки, бусины, пластмассовые коробочки из бросового материала.



24. Дидактическая игра «Подбери на ощупь и по цвету»

Цель: Развитие цветового восприятия, мелкой моторики пальцев рук.

Используемые материалы: грампластинка, фетр, вспененная резина, верёвочки.



25. Дидактическая игра «Лабиринт»

Цель: Развитие глазодвигательных функций, зрительной моторной координации, тактильных ощущений.

Используемые материалы: диски, самоклейка, термонаклейки, фурнитура.

26. Дидактическая игра «Найди по цвету»

Цель: развитие цветового восприятия, мелкой моторики пальцев рук.

Используемые материалы: грампластинки, фетр, вспененная резина, цветные верёвочки.



27. Дидактическая игра «Кармашки с сюрпризом»

Цель: Совершенствование у детей тактильных ощущений и восприятия, закрепление умения узнавать цифры на ощупь и называть их.

Используемые материалы: белая ткань, пуговицы, белый картон.

