

КОНСПЕКТ  
занятия в средней группе

**Тема: «Одежда»**



Подготовила: Сафиканова Р.Ю

## **Тема: «Одежда»**

**Цель:** формирование лексико-грамматических средств языка, развитие фразовой речи по лексической теме.

### **Задачи:**

1. Обогащение словаря существительных, за счёт введения слов обобщающего характера по родовой принадлежности
2. Формирование навыка образования существительных в р.п. в значении отсутствия.
3. Употребление глаголов настоящего.
4. Развитие диалогической речи.
5. Развитие артикуляционной, тонкой моторики.
6. Развитие слухового внимания и рече-слуховой памяти;
7. Развитие желания подражать точному речевому образцу взрослого.

**Оборудование:** предметные картинки: одежды (куртка, шапка, кофта, брюки, ботинки, платье), кукла и одежда для нее, мяч.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Сначала сядет девочка в нарядном синем платье, сядет мальчик в синей футболке и т.д.

Какие вы сегодня нарядные! Вот об одежде мы сегодня и поговорим на занятии

#### **2. Основная часть**

##### **1) Артикуляционная гимнастика.**

##### **2) Игра «В магазине».**

Я предлагаю вам поиграть в магазин. Я буду продавцом в магазине, буду продавать вам одежду. А вы будете покупателями. Я буду спрашивать вас: «Что вы хотите купить?» Вы начинайте свой ответ со слов «я хочу купить». Чтобы купить одежду, вы должны рассказать о том, какая она.

Логопед: Что вы хотите купить? (Я хочу купить платье. Оно желтое, красивое.). Вот ваша покупка. *(Отдает предметную карточку.)* Спасибо. *(Кладет карточку на стол.)*

Логопед. А что вы хотите купить? Я хочу купить куртку. Какая она? Она красная, теплая. Возьмите вашу покупку. *(Отдает предметную карточку.)* Спасибо.

(Затем тоже самое проводится с остальными детьми)

Молодцы! Вы были очень хорошими покупателями, и мне понравилось играть с вами в магазин.

### **3) Игра «Чего не стало».**

Логопед. Что вы видите на этих картинках? (Дети. Куртку, платье, комбинезон, пальто.)

Логопед. Сейчас я спрячу одну картинку, а вы мне скажете, чего же не стало.

### **4) Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки».**

Жили-были в домике *Сжимают и разжимают кулачки.*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, мики *Загибают пальчики, начиная с больших.*

Раз, два, три, четыре, пять, *Разгибают пальчики, начиная с больших.*

Стали гномики стирать: *Трут кулачки друг о друга.*

Токи — рубашки, *Загибают пальчики, начиная с больших.*

Пики — платочки,

Лики — штанишки,

Чики — носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

### **5) Игра «Четвертый лишний»**

Куртка, брюки, сапоги, кофта. Куртку, платье, комбинезон, пальто.

Логопед. Как вы думаете, а какая картинка лишняя? Вспомните, в какое время года носят одежду, изображенную на картинках. Это вам поможет.

(Лишнее платье.) Почему? (Оно летнее.) Когда носят остальную одежду? (Осенью). Какую одежду носят осенью? (Теплую).

#### **6) Игра с мячом «Один — много».**

Я буду бросать вам мяч и называть один из предметов одежды, а вы, назовете несколько таких предметов одежды и бросите мяч мне. Например, шапка — шапки. Давайте попробуем поиграть

Футболка-футболки, куртка-куртки, кофта-кофты, носок-носки, рубашка-рубашки

Что люди надевают на себя? Одежду мы надеваем. А что еще мы делаем с одеждой? (снимаем, стираем)

#### **3. Итог**

О чем мы сегодня говорили? Какая игра вам понравилась? Какую одежду вы запомнили?